

Elaboración de Material Didáctico

Modalidad: Asincrónico

Duración total: 50 horas

Objetivo General

Desarrollar en los participantes las competencias necesarias para diseñar, elaborar y aplicar materiales didácticos que favorezcan los procesos de enseñanza-aprendizaje en contextos educativos diversos, promoviendo la creatividad, la funcionalidad y la adecuación pedagógica a las necesidades del alumnado.

Módulo 1: Fundamentos de la elaboración de materiales didácticos

Objetivo específico: Comprender los principios pedagógicos, psicológicos y técnicos que sustentan la creación de materiales didácticos eficaces.

Contenidos:

- Concepto y clasificación del material didáctico.
- Funciones y finalidades pedagógicas del material en el proceso educativo.
- Principios del diseño didáctico: pertinencia, accesibilidad, estética y funcionalidad.
- Adaptación del material a las características del grupo y al contexto educativo.
- Evaluación de la eficacia del material didáctico.

Módulo 2: Fundamentos de la elaboración de baterías didácticas

Objetivo específico: Diseñar y construir baterías didácticas que permitan la planificación y secuenciación de actividades para el desarrollo de aprendizajes significativos.

Contenidos:

- Concepto de batería didáctica y su aplicación pedagógica.
- Estructura y componentes de una batería didáctica.
- Selección de recursos y materiales para su elaboración.
- Elaboración paso a paso de baterías didácticas temáticas.
- Criterios de evaluación y mejora de la batería didáctica.

Módulo 3: El juego y el material didáctico

Objetivo específico: Analizar el valor educativo del juego y su integración en el diseño de materiales didácticos como estrategia de aprendizaje activo.

Contenidos:

- El juego como herramienta pedagógica.
- Tipología de juegos educativos según objetivos de aprendizaje.
- Diseño de materiales lúdicos: juegos de mesa, tarjetas, tableros y dinámicas interactivas.
- El rol del educador en la mediación del juego.
- Estrategias para fomentar la participación, la cooperación y la creatividad infantil.

Módulo 4: Material didáctico y desarrollo infantil

Objetivo específico: Reconocer la importancia del material didáctico en el desarrollo cognitivo, psicomotor, emocional y social del niño y la niña.

Contenidos:



Etapas del desarrollo infantil y necesidades de aprendizaje.
Material didáctico para el desarrollo sensorial, motriz y cognitivo
Recursos didácticos para la expresión artística y la creatividad.
Inclusión y diversidad en el uso del material didáctico.
Evaluación del impacto del material en el aprendizaje y desarrollo integral.

Metodología del Curso Asincrónico

El curso se desarrollará completamente en modalidad asincrónica, a través de una plataforma virtual de aprendizaje (LMS), disponible las 24 horas del día durante el período establecido. Esta modalidad permite al participante avanzar a su propio ritmo, accediendo a los materiales y actividades desde cualquier dispositivo con conexión a internet.

1. Estrategia de Aprendizaje

El proceso formativo se centra en el aprendizaje autónomo y flexible, donde cada participante gestiona su tiempo de estudio de acuerdo con su disponibilidad. La metodología combina distintos recursos pedagógicos digitales que promueven la comprensión, análisis y aplicación práctica de los contenidos.

2. Recursos Didácticos

Lecturas guiadas: Materiales teóricos descargables y diseñados con lenguaje claro, esquemas y ejemplos prácticos.

Presentaciones interactivas: Diapositivas con resúmenes de conceptos clave y ejercicios de reflexión.

Videos de apoyo: Material audiovisual breve y complementario, orientado a reforzar los contenidos principales de cada módulo (sin incluir clases explicativas grabadas).

Casos prácticos: Situaciones reales o simuladas que permiten aplicar los conocimientos adquiridos.

Foros de participación: Espacios asincrónicos para el intercambio de ideas y resolución de dudas, moderados por el tutor.

3. Rol del Tutor

El tutor o facilitador cumple un rol de acompañamiento y orientación, respondiendo consultas en foros o mensajería interna de la plataforma. Asimismo, entrega retroalimentación personalizada sobre las actividades evaluativas y fomenta la participación activa del estudiante.

4. Evaluación del Aprendizaje

La evaluación es continua y formativa, con instrumentos que valoran tanto la comprensión teórica como la aplicación práctica:

Cuestionarios en línea por módulo.
Actividades prácticas o estudios de caso.
Evaluación final integradora.



Servicios de Capacitación
PLAN DE ESTUDIO
Versión 1

La aprobación del curso requerirá una nota mínima de 4.0 (en escala de 1.0 a 7.0) y un avance total del 100 % en los contenidos.

5. Seguimiento y Soporte

El sistema registra automáticamente el progreso, tiempo de conexión y resultados obtenidos por cada participante. En caso de dificultades técnicas, el estudiante podrá contactar al soporte académico o técnico mediante correo electrónico o chat interno.

6. Cierre y Certificación

Una vez completadas todas las actividades, el participante podrá descargar su certificado digital de aprobación desde la sección correspondiente de la plataforma, con validez oficial emitida por OTEC JCCD LTDA.

